

История школьной библиотеки (МБОУ СОШ № 12)

МБОУ СОШ № 12 (ранее средняя железнодорожная школа № 12) была открыта в сентябре 1951 года. Она являлась первой, построенной после Великой Отечественной Войны железнодорожной школой, и вот уже более 65 лет каждое 1 сентября открывает свои двери первоклассникам, а каждое 25 мая выпускает в жизнь новое поколение юношей и девушек.

Без сомнения, весомую лепту в развитие школы внесла и школьная библиотека.

Официальным документом, подтверждающим ее рождение является инвентарная книга - 1951 года. Именно ее можно считать свидетельством о рождении библиотеки.

Опросив первых учеников школы - В. Апанасова и Г. Губанову и изучая пожелтевшие страницы инвентарной книги узнаешь о многом:

- несмотря на то, что прошло уже шесть лет после окончания войны, книги которые были поставлены на учет датированы разными годами – это и 1938, и 1939, и 1947. Книги для библиотеки были собраны благодаря стараниям первого директора Смигельского И.И. и первых учеников школы. Он, бывший фронтовик и теперь директор школы попросил своих учеников принести из дома уцелевшие издания и таким образом благодаря совместным усилиям педагогического и ученического коллективов стал образовываться фонд школьной библиотеки.

- так же узнаешь об изменении в экономической жизни страны, когда видишь переоценку стоимости книг в период денежной реформы 1960 года, в связи с деноминацией рубля 90-х годов и удорожанием 2000 годов.

А что же читали первые учащиеся школы, наши бабушки и дедушки?

Круг их чтения был очень схож с нашим. Это книги духовного, исторического содержания, а так же художественная литература. Это все мы видим на страницах ПЕРВОЙ инвентарной книги нашей школы. Здесь мы также видим фамилии авторов – это и А.С. Пушкин, и Л.Н. Толстой, и А.П.Чехов и многие другие. Прошло уже более 65 лет, а на полках нашей библиотеки рядом с новыми изданиями находятся книги которые были первыми книгами нашей школы.

- есть еще запись в нашем историческом документе, т.е. инвентарной книге – «изъято». Это говорит об исполнении решения компетентных органов об изъятии политически дефектных книг из библиотек общего пользования. Много знакомых фамилий любимых писателей нашего поколения можно встретить среди них. И нашему поколению трудно представить русскую литературу без этих имен. Все это осталось в прошлом... Память об этом хранит до сих пор школьная библиотека и ее старенькие инвентарные книги.

История школьной библиотеки – это люди, которые работали в ней.

Исходя из архива библиотеки, хронологическая таблица выглядит так:

1951 – 1970 – Гордик Клавдия Ивановна

1970 – 1972 - Ганцура Ирина Ивановна

1973 – 1978 – Попова Галина Александровна

1978 – 1983 – Богданова Людмила Петровна

1983 – 1994 – Малеева Ирина Андреевна

1994 и по настоящее время – Рябухина Виктория Николаевна

С 1978 года в школу стали поступать бесплатные учебники, которые поступали централизованно, соответственно количеству учащихся.

В восьмидесятые годы отпускались достаточные средства на подписку газет и журналов для учителей и учащихся школы. Учащиеся с удовольствием читали журналы «Моделист-конструктор», «Смена», «Юность», «Костер», а так же газеты «Пионерская правда», «Комсомольская правда».

За время своей работы библиотека школы принимала активное участие во многих городских, региональных мероприятиях.

В настоящее время функционал школьной библиотеки несколько изменился:

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1.Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов .

3.Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

7. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Общие сведения о библиотеке:

- Количество учащихся - 901
- учителей – 51
- прочие – 19
- из них читателей - 952

- объем библиотечного фонда - 18986
- объем учебного фонда – 12393

В 2016-17 учебном году библиотека школы принимала активное участие во всех городских мероприятиях. Это - «Фестиваль школьных библиотек», проект «Читающая мама – читающая нация», конкурс буктрейлеров.

К сожалению, документов из истории школьной библиотеки сохранилось немного, но они ярко отражают то, что происходило в стране, а значит и жизни общества, частичкой которого являлась и является школьная библиотека.

Наша библиотека сейчас:



