

## **Интервью**

Я решила рассказать о Баленко Геннадии Терентьевиче, так как он является для меня примером. Наше знакомство произошло пять лет назад, когда я пришла заниматься в школьный кружок при музее «Огромное небо», руководителем которого являлся Геннадий Терентьевич.

Я считаю его своим наставником. Его жизнь – история страны. О таких, как Баленко Геннадий Терентьевич, пишу книги.

Геннадий Терентьевич вечно молодой, неутомимый и неутомимый, радующийся жизни человек. Именно таким он пришёл в школу №10 много лет назад и таким я его знаю сегодня.

Геннадий Терентьевич - человек открытого сердца, тот, кто видит и понимает людей, всегда готов прийти на помощь. Душа, тонко чувствующая красоту, влюблённая в природу, жизнь, людей, - это тоже Баленко Геннадий Терентьевич.

Каким бы делом он не занимался, всегда отдавал ему себя целиком. Глубокие знания, благородство и порядочность, уважение и сострадание – эти качества души и характера привлекают к Геннадию Терентьевичу людей, и они становятся его друзьями, учениками, соратниками.

Геннадий Терентьевич – настоящий рыцарь, потому что высокое чувство собственного достоинства сочетается в нём с глубоко уважительным отношением к людям.

Я горжусь своим знакомством с этим замечательным человеком. Считаю его не просто своим наставником, но и старшим товарищем

Проводя свою исследовательскую работу, я проинтервьюировала Геннадия Терентьевича. Его ответы представлены в этой статье.

### **Ваше образование?**

Образование высшее. Ростовский-на-Дону государственный университет, историко-филологический факультет, специальность – журналистика, год окончания – 1966

### **Основные вехи Вашей трудовой биографии?**

После окончания общеобразовательной ж.д. школы №10 (1958г.), был оставлен в этой школе для работы старшим пионервожатым. Работу совмещал вместе с учебой в РГУ на историко-филологическом факультете.

1967-72 годы работал журналистом в редакции городской газеты «Вперед».

1972-75 годы – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в средней общеобразовательной школе №7

1975-83-годы работа в городском комитете КПСС в должности заместителя заведующего отдела пропаганды и агитации.

В 1976 г. в Киеве принял участие (в качестве докладчика) в работе V Всесоюзных педагогических чтений, проводимых министерством просвещения СССР, Академией педагогических наук СССР и ЦК профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений.

1983-87 годы работа директором в общеобразовательной ж.д. школе №7

1988-90 годы работа в редакции городской газеты «Вперед»

1990-2002 годы директор городского эколого-биологического Центра учащихся.

Будучи на пенсии с 2005 по 2010 г. В должности педагога дополнительного образования работал в муниципальном общеобразовательном учреждении (лицей №10). Руководил школьным историко - краеведческим музеем «Огромное небо».

### **Производственные достижения, трудовые и иные награды**

С 1983 г. – член Союза журналистов России

- награждён знаком «Отличник народного просвещения»

-награждён медалями: «За доблестный труд» и «Ветеран труда».

- За активную работу с молодёжью награждён почётными грамотами ЦК ВЛКСМ и ЦК КПСС, почётной грамотой министерства просвещения СССР, а так же значками «За

активную работу с пионерами», «За активную работу в комсомоле». Имеются ведомственные награды Администрации, городского и областного отделов образования, Министра общего и профессионального образования Ростовской области, Государственного комитета по охране окружающей среды Ростовской области.

Р.С.Автор нескольких брошюр и печатных информационно – справочных материалов о развитии экономики и культуры г. Батайска. Вместе с авторским активом журналистов Ростовской области участвовал в выпуске книги «Почетный гражданин» (Ростиздайт,1988г.)

#### **Ваше семейное положение**

Жена – Татьяна Баленко, в прошлом заведующая детским садом № 25 – ныне пенсионерка. Сын Юрий – генеральный директор ООО «Стандарт», Старший Вячеслав внук работает и заочно учится на 3-м курсе Ростовского государственного экономического университета «Ринх», внучка Валерия учится в гимназии № 52, в Ростове, в 8 классе.

#### **Какое событие в жизни считаете самым ярким?**

Одно из ярких событий в моей жизни – считаю знакомство и сотрудничество с выпускником Батайского авиаучилища, прототипом героя книги Бориса Полевого « Повесть о настоящем человеке»

...Мне по заданию редакции предстояло встретиться с Маресьевым – человеком из легенды, чьё имя стало символом мужества и несгибаемой воли. И хотя со дня первой встречи прошло более 30 лет, в памяти навсегда останется именно эта...

Москва. Холодный февраль 1968 года, улица Кропоткинская, 10. Идя по коридорам Советского комитета ветеранов войны, я мысленно пробегал по страницам жизни двадцатисемилетнего лётчика, вынужденного посадить свой истребитель в зимнем прифронтовом лесу, затем восемнадцать дней в одиночку бороться за жизнь, в истощённом состоянии пробираться к линии фронта.

Размышлял обо всём, что случилось позже.

Наша встреча была согласована и проводили в рабочем кабинете Маресьева. С первых минут знакомства какой-то доверительный контакт определился между нами. Может, потому, что я прибыл из Батайска, а может, глядя на меня, он вспомнил свой молодые годы.

- Для меня жизнь всегда была интересной, - ответил на мой вопрос о мирной жизни Алексей Петрович. – Но, недаром, все люди «в годах» вспоминают свою молодость как лучшую пору своей жизни, чего бы они не достигли в последствии. Вот и для меня самыми яркими периодами жизни была юность, прошедшая в Камышино, работа на стройке в Комсомольске-на-Амуре, учёба лётному мастерству в Батайске и годы службы в авиации.

Время, отведенное для беседы во время первой встречи, пролетело незаметно. На прощанье А. Маресьев, как-то по-отечески пожал мне руку, подарил две фотографии с автографом и свою визитку.

Нет, легендой этого человека не назовешь. Он всё-таки из большой напряженной жизни, прожитой достойно день за днем. 86 боевых вылетов, 11 вражеских самолетов – такой боевой счёт А. Маресьева. Личным примером, всей своей неординарной личностью помогал ставить на крыло новых лётчиков. Окончил аспирантуру в Академии общественных наук, более сорока последних лет, до конца своей жизни занимался ветеранским движением.

Ему приходилось часто принимать делегации из-за рубежа, встречаться с ветеранами, выступать перед молодёжью.

#### **Какие факты оказали наибольшее влияние на формирование характера?**

На формирования моего характера наибольшее влияние оказали мои земляки учителя, наставники, встречи во время творческих командировок. С легендарными личностями: с лётчиком маршалом бронетанковых войск Михаилом Катуквым.

### **Основные черты характера?**

Желание передать свои знания другим, упорство в достижении цели.

### **Основные жизненные принципы?**

Надо быть увлеченным своей профессией, своим делом, теми людьми, которым непосредственно оказываешь помощь. Общеизвестно, что приветливость и доброта делают человека не только физически здоровым, но и красивым. В разговоре с другими следует уметь слушать, уметь помолчать, уметь редко и вовремя пошутить.

### **Кого Вы считаете своим наставником?**

Всегда с любовью вспоминаю своих первых наставников на работе в школе №10. – ветерана войны, заслуженного учителя РСФСР, завуча Александра Петровича Петрухина, отдавшего более 40 лет благородному делу воспитания подрастающего поколения; Дайсудова Леонида Жаливича, отличника народного просвещения, преподавателя физвоспитания, бывшего командира взвода разведки 126-й отдельной гаубичной артиллерийской бригады; Моисеева Анатолия Михайловича, бывшего лейтенанта медицинской службы, первого директора городского Дома .....

Это были страстно увлеченные своим делом люди, бескорыстно передававшие свой опыт.

### **Если бы пришлось прожить жизнь заново, что бы Вы изменили?**

Ничего бы не изменил. Снова прошел этот путь честно и добросовестно с учетом накопленного опыта и знаний.

### **Любимое занятие?**

Фотографирование. Фотоаппарат – самый точный и беспристрастный фиксатор событий. Делать фотографии начал с пятого класса. Первый снимок появился на страницах газеты «Вперёд». В то время я уже был активным корреспондентом. Позже, когда стал работать в газете, по заданию редакции снимал известных маршалов, легендарных лётчиков, прославленных космонавтов и популярных киноактёров.

Находясь в творческих командировках, старался разыскать наших земляков или людей, чьи биографии связаны с Батайском.

### **Какие качества Вы не приемлите в людях?**

Лицемерие, высокомерие, угодничество.

### **Какое место малой Родины Вам наиболее дорого и почему?**

Наиболее запомнился тот район города Батайска, где проходило детство. Дом наш находился на улице Красной №15 (сейчас улица Комарова), а совсем рядом между Новостроенкой и Красным хутором находился луг и Ерик. Здесь летом с ребятами мы устраивали футбольные баталии, играли в городки и лапту, учились ездить на мотоцикле. В те годы Дон весной сильно разливался и вода подходила к нашему лугу. Мои сверстники босоногие мальчишки купались, катались на лодках, ловили рыбу. Через месяц вода уходила и луг снова становился зеленым. Прошли годы. Сейчас этот район преобразился до неузнаваемости. На бывших пойменных местах Ерика, стоят высокие жилые дома, в которых живут жители микрорайона «Восточный»

### **Что Вы считаете главной достопримечательностью Вашего города?**

Главными достопримечательностями города считаю: городской парк Им. Ленина, сквер Авиаторов, проспект имени Кирова, Собор «Святой Троицы».

**Кто из Ваших земляков – живущий ныне или ушедший из жизни – заслуживает наибольшего уважения?**

- Левченко Виктор Иванович – прославленный штурман полярной авиации, бывший выпускник школы №7. Его именем назвали одну из улиц нашего города и гимназия №7

- Лупырев Иван Петрович – герой Советского Союза, бывший выпускник ж.д. школы №10 города Батайска.

- Павленко Петр Григорьевич – ветеран великой отечественной войны, учитель, бывший Зав. Горно и директор школы №5.

### **Знаменательные для мун. образования/области/страны мероприятия, в которых Вы принимали участие?**

В Москве для сопровождения из столицы в Батайск на городской праздник «Крепкая семья - крепкая держава» группу приглашённых почетных граждан. Среди них выпускники батайского авиаучилища, Герои Советского Союза: Е. Хрунов, А.Вишняков, Г.Дольников. Должен быть среди них и легендарный летчик Алексей Маресьев, но служебные дела не позволили в этот раз приехать в город своей юности.

#### **Наиболее яркие впечатления от этого события?**

В рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека» есть эпизод, когда заключенного концлагеря Андрея Соколова приводят в комендантскую комнату, где за столом сидит пьяное лагерное начальство перед тем, как расстрелять, ему предлагают выпить водки за победу немецкого оружия... Многие, кто читал или смотрел одноименный фильм, помнят этот эпизод. В этот раз смерть прошла мимо русского заключенного, только холодком от нее потянуло. Эпизод, описанный в рассказе, не вымысел писателя, а конкретный факт. Прототипом образа Соколова послужил летчик, выпускник Батайского авиаучилища, впоследствии Герой Советского Союза, генерал-майор, Главком ВВС СССР Григорий Устинович Дольников. В годы войны он совершил 160 боевых вылетов и сбил 16 самолетов, был в плену, после побега вновь сел за штурвал самолета и громил противника до полной победы. В 1982 году была открыта стела, посвященная героям-летчикам. Среди них известные фамилии: А.Маресьев, И. Шамов, генерал-полковник Скоморохов Н., трех космонавтов – В.Комарова, В.Горбатко, Е.Хрунова и другие. В эти незабываемые минуты каждый из собравшихся понимал, что нет забвения подвигу героев. Их имена будут жить в веках, они воплотились в пароходы, стройки и другие великие дела.

#### **Что Вы вкладываете в понятие наставник?**

Наставником становятся по доброй воле, по призванию души учат молодёжь трудолюбию, мастерству, воспевают её в негероических традициях нашего города.

Наставник, чем-то подобен поэту, писателю, потому что, как и они он тоже формирует живую человеческую душу, как и для них, питательной средой для наставника служит жизнь. Что видишь в ней, что ты любишь, что ненавидишь? Это необычайно важно, ведь через твоё восприятие жизни будут воспринимать её твои воспитанники.

#### **Что побудило Вас стать наставником?**

Дело в том, что такой вопрос с началом моей трудовой деятельности не стоял. Я начал работать в школе №10 старшим пионервожатым. Сама должность обязывала быть наставником. Кроме общего руководства пионерской дружиной приходилось руководить кружками: пионерским драмтеатром, секцией велосипедного туризма, фотокружком, кружком юных туристов-путешественников и т.д. В последующем - работа в школе №7 эколого-биологического детского центра (старое название «станция юных натуралистов»), вновь в школе № 10. Эти процессы наставничества, естественно, повторялись и усовершенствовались. Если мои воспитанники после окончания школы становились воспитателями, вожатыми, поступали в театральные и другие педагогические училища, вели здоровый образ жизни, занимались краеведением и туризмом, то меня это радовало. Прав был известный физиолог Н. Пирогов, который говорил: «Всякая школа славна не числом, а славою своих учеников».

#### **Высшая награда для наставника – это...**

Те ростки знаний и советов, которые наставник даёт своим ребятам в повседневной своей работе, в будущем – произрастают в добрые дела и поступки профессионалов. Успехи воспитанников, тем самым, прославляют свою школу, город, Родину. это всегда приятная и высокая награда для наставника.

#### **Наибольшее достижение Ваших воспитанников?**

1.Инна Молодцова (Антонова) – заслуженная артистка России, солистка Большого театра. За 34 года сыграла десятки ролей в известных операх, с гастролями объездила полмира, проживает в городе Москве.

2.Юрий Дергоусов. После работы в ЦК ВЛСМ был зачислен слушателем Дипломатической академии Министерства Иностранных дел СССР. После окончания академии был назначен Чрезвычайным и Полномочным послом СССР в республике Суринам (Латинская Америка). В настоящее время он – заместитель Генерального директора по общеэкономическим связям ЗАО «Научно-производственное объединение «Спецнефтегаз». Юрий Дергоусов –член-корреспондент Международной академии наук экологии. Безопасности человека и природы (МАНЭБ), доктор Российской инженерной академии по основным процессам и техники промышленных технологий, имеет правительственные награды. Проживает в г. Москве.

3.Евгений Небольсин – полковник запаса, после окончания школы отдал 32 года Военно-Космическим Силам СССР и России. Был лично знаком с летчиком-космонавтом генералом Г.С. Титовым. Имеет правительственные награды. Проживает в городе Москве.

4.Евгений Желябин – полковник запаса, служил в горячих точках страны. Награжден орденом «За службу Родине в ВС СССР», Почетным знаком « За службу на Кавказе». Долгое время возглавлял штаб Батайского ГО ЧС «Защита населения». Проживает в городе Батайске.

**Помните ли Вы своих первых учеников\воспитанников? Общаетесь ли с ними?**

Помню своих первых воспитанников. Встречаюсь и переписываюсь со многими.

- 1.Александра Матвиенко(Грущенко) – учитель русского языка и литературы. Батайск
- 2.Рифат Сабиров – машинист электровозов.
- 3.Евгения Желябина – Батайск.
- 4.Наталья Бичиянц – учитель биологии. Батайск
- 5.Алла Китриш (Гойда)
- 6.Ирина Дорошенко (Половцева) – воспитатель детского сада. Батайск
- 7.Элеонора Эшанкорова – преподаватель музыкальной школы. Батайск
- 8.Вера Манаева (Янкевич)
9. Артур Адамянц и Сергей Бадамян - Батайск

**География наставничества: где живут ваши воспитанники- только ли в этом Вашем городе, районе?**

- 1.И.Антонова (Молодцова) – Москва
2. Ю. Дергоусов – Москва
- 3.Е Небольсин – Москва
- 4.А. Матвиенко (Грущенко) – Москва
5. В. Быханов – Омск
6. С. Бадалянц – Ростов
7. А. Адамянс – Батайск
8. Р. Сабиров – Батайск
9. Н. Бичиянц – Батайск
10. И. Половцева – Батайск
11. Н. Рогозин – Киев
- 12.Г.Баль – Подмосковье
13. Г. Петрухин – Ростов
14. Ю. Бонларь – Ростов

**Общественная работа, участие во встречах с молодёжью?**

- 1.Член бюро горкома комсомола
- 2.Член совета городской пионерской организации
- 3.Член городского совета по туризму
- 4.Член военно – патриотического совета при редакции газеты «Вперед»
- 5.Член городского Совета по подготовке проведения историко – краеведческой конференции «Отечества»
- 6.Член Совета центральной детской библиотеки Им Н.К.Крупской.

**Современная молодежь – она...(какая?)**

Без них никуда. Они и дома, и на улице, и в транспорте. Спрашиваете, что ему государство, общество, какая-то там модернизация, люди, что рядом, природа, погода и т.п., когда нужно верить тому, что уже слышал десятки и сотни раз? А как обстоит дело у молодых с книгами? Статистика же, по данным министра культуры А. Авдеева, такая: мальчики в 5 раз, а девочки в 4 раза сегодня меньше читают, чем 20 лет назад. Нормальное ли это явление? Конечно нет. Ведь книги летописи в фундаменте нашей цивилизации. Как же можно без неё. Действительно зачем читать? Разве так называемые успешные люди стали таковыми благодаря чтению? Нет боже мой! Заявил же бывший министр культуры М. Швыдков, сделав открытие, что образование вредит современному человеку.

В 2009 году в нашей стране состоялся XIII Всемирный Русский народный Собор «Экология души и молодёжь». А в сентябре 2008 года президент Д. Медведев подписал указ, в котором в 2009 год объявлен Годом молодёжи. В указе есть высокие и правильные слова о том, что целью проведения Года молодёжи является «развитие творческого, научно профессионального потенциала молодёжи, её активное привлечение к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности у молодых людей».

В программном документе собора сказано «Нынешнее молодое поколение - первое поколение молодых людей, родившихся или выросших после распада СССР, в первые годы становления новой российской государственности. Через 10 – 15 лет именно от него будет зависеть, какая судьба ждёт в XXI веке Россию, с её многонациональным обществом и исторически сложившимся ядром – русским народом.

#### **Ваши пожелания, напутствие будущим поколениям?**

Сегодня воспитание в молодом человеке подлинно нравственных качеств, формирование его личности – дело более сложное, чем посадить дерево, или построить дом. Сегодня в нашей стране происходят изменения во всех сферах жизни и переоценки ценностей. В печати появляется большое количество различных точек зрения на события прошлого и истории нашей России. Особенно трудно воспроизвести эти изменения молодому подрастающему поколению. Считаю важным отметить, что понятие «гражданин», «гражданский дом» и «патриотизм» тесно взаимосвязаны, у них одна природа. Жизненная позиция, готовность встать на защиту своего Отечества, поддержать его в трудные периоды, чтить его историю и героев.

В жизни человека огромную роль играет любовь. Так известный учёный, академик Дмитрий Лихачёв подчёркивая, что «Сперва это любовь к своим родителям, к своей семье. Потом это любовь к своей школе, к своему классу – классным товарищам и подругам; к своему городу. Ещё одна важнейшая ступень – любовь к своему народу, к своей стране.»

Трудно не согласиться с этим утверждением.

Член школьного кружка при музее «Огромное небо» МБОУ СОШ №9  
<https://uchebana5.ru/cont/2877625.html>